

СОСТАВ

Штаба воспитательной работы МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля»

№ п/п	ФИО	Должность	Направление деятельности
1.	Распопина Е. Ю.	Председатель Штаба ВР директор	общее руководство ШВР
2.	Мясникова М. В.	Заместитель директора по ВР, общее руководство Штабом ВР -	- планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической; - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР; - организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.); - организация деятельности службы медиации в образовательной организации; - координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.
3.	Минулина Н.В., Ерохина Ю.О.	Ответственные секретари Штаба воспитательной работы социальные педагоги	- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей; - профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; - разработка мер по профилактике социальных девиаций среди учащихся; - индивидуальная работа с учащимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение учащихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); - взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы медиации в образовательной организации - составление социального паспорта Лицея и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в Лицее с целью внесения предложений по корректировке плана

			воспитательной работы Лицея.
4.	Корзун Е. А. Долгина Н.М. Кувшинова Н.С. Коноплёва О.Н.	Педагоги психологи	- работа с учащимися, родителями (законными представителями), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; - выявление причин возникновения проблемных ситуаций между учащимися, а также оказание психологической помощи учащимся, которые в этом нуждаются; - оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания; - оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации; - консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации учащихся; - работа по профилактике девиантного поведения учащихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; - реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы медиации в Лицее.
5.	Димова И. А. Полякова Е. М.	Педагоги- организаторы	- в рамках подготовки и проведения основных мероприятий изменение способа их организации (педагогическим коллективом вместе с детьми в режиме коллективного планирования, организации, проведения и анализа); - инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых (например, школьного медиа-центра; сбора актива; выездного палаточного лагеря и т.п.); - реорганизация предметно-эстетической среды Лицея и придание ей воспитательного содержания через привлечение к ее оформлению самих учащихся, через ее акцентировку на важные ценности, нормы и традиции Лицея;
6.	Седова О.А., Полякова Е.М.	Советники директора	- инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и

			взрослых (например, школьного медиа-центра; сбора актива; выездного палаточного лагеря и т.п.); - инициирование проведения педагогических советов или заседаний МО учителей-предметников на темы реализации воспитательного потенциала урока и отдельных учебных предметов; - реорганизация предметно-эстетической среды лица и придание ей воспитательного содержания через привлечение к ее оформлению самих учащихся, через ее акцентировку на важные ценности, нормы и традиции лица; - проведение мониторинга социальных сетей учащихся; - осуществление взаимодействия с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения учащихся; - обеспечение взаимодействия органов самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; - осуществление взаимодействия с классными руководителями в части содержания деятельности «Движения первых»; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) в части привлечения к деятельности детских организаций.
7.	Щербаков Н.А. Булашев А.А. Петров К.М. Мухортикова С.А.	Педагоги дополнительного образования	- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях разного уровня; - вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.
8.	Хорава О.А.	Педагог - библиотекарь	- участие в просветительской работе с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами; - оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития учащихся; - популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания учащихся; - организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более

			углубленного понимания учащимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.
9.	Гаибова Людмила Витальевна	Медицинский работник	- осуществление контроля за организацией питания учащихся, условиями организации учебно-воспитательного процесса согласно нормам СанПиНа. - участие в реализации воспитательных и профилактических мероприятий.